

## L'épreuve orale du DNB - session 2017

- ↪ L'épreuve orale au brevet est une **soutenance de projet**.
- ↪ Elle se déroule en deux temps : **un exposé de 5 minutes et un entretien de 10 minutes** avec le jury qui prend appui sur l'exposé du candidat.
- ↪ Le candidat peut présenter ce qu'il a réalisé (production, carnet de bord, enregistrement, diaporama...). Cette réalisation concrète vient **en appui de son exposé**.
- ↪ La prestation orale est évaluée selon la grille d'évaluation définie dans l'établissement et **est notée sur 100 points** :
  - ☞ maîtrise de l'expression orale : 50 points
  - ☞ maîtrise du sujet présenté : 50 points.

Ci-dessous, voici les compétences évaluées ainsi que les indicateurs de réussite :

<b>COMPÉTENCES ÉVALUÉES</b>	<b>INDICATEURS DE RÉUSSITE</b>
<b>Avoir une communication verbale appropriée</b> (5 points par indicateur)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ S'exprimer avec aisance, dynamisme</li> <li>◆ S'exprimer de façon audible</li> <li>◆ S'exprimer de façon intelligible</li> <li>◆ Maîtriser un vocabulaire spécifique approprié</li> <li>◆ Respecter un plan</li> </ul>
<b>Avoir une communication non-verbale appropriée</b> (2,5 points par indicateur)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✘ Adapter sa posture durant l'échange (se tenir droit, ne pas être figé, gestuelle, ...)</li> <li>✘ Regarder le jury</li> <li>✘ Se détacher de ses notes</li> <li>✘ Avoir une tenue vestimentaire adaptée à un examen oral</li> </ul>
<b>Gérer son temps</b> (5 points par indicateur)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Faire une présentation qui dure 5 minutes (+/- 1 min.) sans intervention du jury</li> </ul>
<b>Avoir un échange de qualité avec le jury</b> (5 points par indicateur)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✘ Ecouter et réagir lors de l'entretien</li> <li>✘ Répondre de façon claire aux questions posées par le jury</li> </ul>
<b>Rendre compte de ce qu'on a fait</b> (5 points par indicateur)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Citer clairement les grandes étapes du projet</li> <li>◆ Expliquer les objectifs d'un projet</li> <li>◆ Enchaîner les idées de manière logique (présence de transitions entre les parties)</li> </ul>
<b>Argumenter</b> (5 points par indicateur)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✘ Dépasser la simple description des tâches</li> <li>✘ Proposer des références documentaires en lien avec le projet</li> <li>✘ Argumenter, justifier une démarche et des choix</li> </ul>
<b>Analyser son travail / Avoir un esprit critique</b> (5 points par indicateur)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Exprimer son point de vue, son opinion, ses sentiments</li> <li>◆ Porter un regard critique sur sa production individuelle</li> <li>◆ Analyser sa pratique et/ou celle de ses pairs</li> <li>◆ Mettre en perspective son travail (liens interdisciplinaires, enjeux éducatifs perçus)</li> </ul>